

باسمه تعالی
دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح دوره (Course Plan)

گروه آموزشی: علوم پایه پزشکی	پیش‌نیاز: ندارد
نام و شماره درس: آداب پزشکی ۲	رشته و مقطع تحصیلی: پزشکی عمومی ۱۴۰۱
تعداد و نوع واحد: ۰/۵ واحد عملی	نمیسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳
نام مدرس/ مدرسین: دکتر فاطمه محسنی	روز و ساعت کلاس: یکشنبه، ۱۰:۰۰-۱۲:۰۰
آدرس پست الکترونیکی مسئول درس: mohseni.fa81@gmail.com	آدرس و تلفن دفتر مسئول درس: دانشکده علوم پزشکی گراش - ۰۷۱۵۲۴۴۸۱۰۶

شرح کلی درس:

در این درس فراگیران با:
مجموعه توانمندی‌های مورد انتظار از دانش‌آموختگان دوره پزشکی عمومی آشنا می‌شوند.
با مفاهیم و اصول کلی کار گروهی و کار تیمی آشنا می‌شوند.
با اصول بازاندیشی و تحلیل تجارب موثر آشنا می‌شوند.
با تکنیک‌های حل تعارض و کاربست آنها در موقعیتهای چالشی آشنا می‌شوند.
مولفه‌های تفکر را در تنظیم فعالیت‌های آموزش خود به کار می‌بندند.

هدف کلی:

دانشجو با اصول کار تیمی، تکنیک‌های حل تعارض، تصمیم‌گیری و حل مساله آشنا باشد.
با مولفه‌های تفکر آشنا باشد و مراحل بازاندیشی و کارکرد آن در تحلیل تجارب را توضیح دهد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

پس از پایان این درس انتظار می‌رود فراگیر بتواند:

اهداف شناختی:

۱. اهداف درس آداب پزشکی ۲ را توضیح دهد.
۲. تفاوت تیم و گروه را تشخیص دهد.
۳. سبک‌های ارتباطی را نام برده و تفاوت آنها را ذکر کند.
۴. اثرات مثبت و منفی هر سبک را توضیح دهد.
۵. انواع تعارض را نام ببرد و روش‌های حل تعارض را توضیح دهد.
۶. تکنیک‌های مدیریت تعارض را بیان کند.
۷. تکنیک جراتمندی را نام ببرد و مثال بزند.

۸. مهارت های حل مسئله از طریق خلاقیت، هوش هیجانی، مدیریت خطرات را بیان کند.
۹. استاندارد تفکر را افتراق بدهد.
۱۰. مولفه و گزاره های تفکر را توضیح دهد.
۱۱. مراحل بازناندیشی و کارکرد آن در تحلیل تجارب را توضیح دهد.

نگرشی:

۱۲. خود را ملزم به خودآموزی بداند و دانش و مهارتهای خود را به روز نگهدارد.
۱۳. به عنوان عضوی از تیم آموزشی، ایفای نقش نماید و در انجام تکالیف گروهی همکاری موثری داشته باشد.
۱۴. در تمام امور اعم از آزمونها و ارائه تکالیف نوشتاری و شفاهی به درستکاری و رعایت زمانبندی پایدار باشد.
۱۵. اهمیت یادگیری مهارتهای ارتباطی بین فردی را بداند و برای ارتقاء عملکرد و رشد فردی خود اهتمام ورزد.
۱۶. علاقه مند به کارهای تیمی باشد.
۱۷. علاقمند به بهبود ارتباط بین فردی و بکارگیری روش های مدیریت تعارض باشد.
۱۸. ارزیابی و تفسیر اطلاعات برای قضاوت آگاهانه را در ارتباط بین فردی تشخیص دهد.

اهداف مهارتی:

۱۹. مراحل تشکیل گروه را نام ببرد و با سایر دانشجویان کار گروهی انجام دهد و همکاری موثر داشته باشد.
۲۰. در برخورد با انتقادهای اعضای گروه، رفتاری نقد پذیر نشان دهد.
۲۱. مراحل حل مسأله را نام ببرد و در یک نمونه فرضی به کار گیرد.
۲۲. تفاوت حل مسأله و تصمیم گیری را توضیح دهد.
۲۳. کارگروهی و همکاری موثر انجام دهد.
۲۴. برای تعارضات بین فردی راه حل ارائه نماید.
۲۵. شیوه های بازناندیشی را در تجارب زندگی فردی و حرفه ای خود بکار بگیرد.

مواد و محتوای آموزشی (جدول زمان بندی ارائه برنامه):		
شماره جلسه	موضوع	مدرس
۱	اصول کار تیمی	دکتر محسنی
۲	مواجهه زودرس ۲ (بازدید از بیمارستان)	دکتر محسنی - دکتر خالقی
۳	تکنیک های مدیریت تعارض	دکتر محسنی
۴	راهبردهای حل تعارض و مذاکره	دکتر محسنی
۵	مهارت بازناندیشی و تعامل و تجارب حرفه طب	دکتر محسنی
۶	مولفه های تفکر (مهارت های تفکر)	دکتر محسنی

روش های تدریس / فعالیت های یادگیری:

سخنرانی - پرسش و پاسخ - Role playing – Problem based learning

ارزشیابی دانشجویان:
<ul style="list-style-type: none"> - حضور در جلسات کلاسی - مشارکت در تمرین گروهی - انجام تمرین عملی - انجام تکلیف بخش بازاندیشی - ارسال به موقع تکلیف

وظایف و تکالیف دانشجویان:
حضور در کلاس - مشارکت در فعالیتهای کلاسی - ارسال به موقع تکالیف

قوانین و مقررات آموزشی:

منابع:
<ul style="list-style-type: none"> - اسلایدهای تدریس شده در کلاس - مهارت ابراز وجود و جراتمندی مهدی فتیحی، انتشارات شهیدی پور - منابع آموزشی کمکی: - مهارت های تصمیم گیری و حل مساله نویسنده : محمد همتی فر علی روزبه نیا مهدی تیموری انتشارات : ساکو

نام و نام خانوادگی تدوین کننده: دکتر فاطمه محسنی

تاریخ: ۱۴۰۲/۶/۲۰